

**Aktualisiert durch: N. Bauer, M. Grieshop; M. Groß; G. Ayerle, Nina Knappe, C. Hellmers**

### **Artikel und Bücher**

AG Hochschulbildung der Deutschen Gesellschaft für Hebammenwissenschaft (2015). Qualifikationsziele für hochschulisch qualifizierte Hebammen bzw. Entbindungspfleger. *Zeitschrift für Hebammenwissenschaft (Journal of Midwifery Science)*, 3 (1), S. 8-12.

Ayerle, G. (2016). Akademisierung der Hebammenausbildung: Herausforderungen aus Sicht der Sektion Hochschulbildung der DGHWi e.V. *Zeitschrift für Hebammenwissenschaft (Journal of Midwifery Science)*, 04(02), 29-31.

Ayerle, G. & Peters, M. (2016). Stellungnahme zur Evaluierung der Berufsordnung für Hebammen und Entbindungspfleger (HebBo NRW). Stellungnahme der Deutschen Gesellschaft für Hebammenwissenschaft e.V. (13.6.2016). *Zeitschrift für Hebammenwissenschaft (Journal of Midwifery Science)*, 04(02), 41-42,48.

Baumgärtner B. & Grieshop M. (2018a). Aktuelles zum Thema Akademisierung. *Zeitschrift für Hebammenwissenschaft* 06/2018 (2), 6.

Baumgärtner B. & Grieshop M. (2018). Aktuelles zum Thema Akademisierung. *Zeitschrift für Hebammenwissenschaft* 06/2018 (1), 6.

Bauer N., Beckmann L., Bernlöhner A., Grieshop M., Groß M. & Lange U. (2017). Deutschland weiterhin Schlusslicht bei der hochschulischen Hebammenausbildung in Europa. Stellungnahme der Sektion Hochschulbildung der Deutschen Gesellschaft für Hebammenwissenschaft.

Bauer, N. H., & Kraienhemke, M. (2013). Ein praktischer Beruf - warum studieren? Zur Akademisierung des Hebammenberufs. *Dr. med. Mabuse*, 204.

Beck, B., Nickolaus, B., Kraienhemke, M., & Bauer, N. H. (2013). Lernform Skillstraining am Beispiel Schulterdystokie. *Die Hebamme*, 26(1), 50-54.

Behrends, M., Bernloehr, A., Gross, M.M., Matthies, H.K. (2012). Ein Online-Studiengang für Hebammen an einer Präsenzuniversität. *GMS Med. Inform. Biom. Epidemiol.* 2012; 8: 2: DocS1; doi: 10.3205/mibe000130.

Bernloehr, A., Grylka-Baeschlin, S., Schwarz, C., Gross, M.M. (2015). Brauchen Hebammen ein Masterstudium? *Hebammenforum* 16: 1: 130-133.

Butz, J, Walper, K., Wangler, S., Simon, A. (2017). Anforderungen, Mehrwert und Kompetenzen für die Akademisierung der Hebammenausbildung - Ergebnisse einer Expertenbefragung. *DGHWi Zeitschrift für Hebammenwissenschaft* Vol. 05 (2017), No. 1, S. 12 - 17, 2017

Butz, J, Walper, K., Wangler, S., Simon, A. (2017). Requirements, benefits and competencies for higher education in midwifery: findings of an expert survey in Germany - Requirements, benefits and competencies for higher education in midwifery. Results of an expert survey in Germany: *GMS Zeitschrift für Hebammenwissenschaft* 4 (2017)

Butz, J, Walper, K., Wangler, S. (2017). Kompetenzprofil. Eckpfeiler der Akademisierung: Deutsche Hebammenzeitschrift 69. Jg. (2017), Heft 8, S. 20 -24, 2017

DHV & DGHWi (2017). Eckpunktepapier des Deutschen Hebammenverbandes e. V. und der Deutschen Gesellschaft für Hebammenwissenschaft e. V. zur Reform des Hebammenberufes. Zugriff am 2.1.2019 [https://www.hebammenverband.de/beruf-hebamme/akademisierung/index.php?elD=tx\\_naw-secured!&u=0&g=0&t=1554331110&hash=51c6117cc32067de7f415ac35b41d5fce7505360&file=/file\\_admin/user\\_upload/pdf/Bildungspolitik/Ausbildungsmappe/7-2017-05\\_DHV\\_Infomappe-Bildung\\_Eckpunkte-Reform-Bundesgesetz.pdf](https://www.hebammenverband.de/beruf-hebamme/akademisierung/index.php?elD=tx_naw-secured!&u=0&g=0&t=1554331110&hash=51c6117cc32067de7f415ac35b41d5fce7505360&file=/file_admin/user_upload/pdf/Bildungspolitik/Ausbildungsmappe/7-2017-05_DHV_Infomappe-Bildung_Eckpunkte-Reform-Bundesgesetz.pdf)

Deutscher Hebammenverband (Hrsg.) (2011). Hebammenausbildung an die Hochschule. Positionspapier des Pädagogischen Fachbeirates im Deutschen Hebammenverband e. V.. Karlsruhe: DHV.

Grieshop, M. (2017). Durchstarten! Deutsche Hebammenzeitschrift 2017, 69 (8): 14-18.

Grieshop M. & Tegethoff D. (2017). Wissen als innovative Kraft für die Hebammenarbeit. Zeitschrift für Hebammenwissenschaft 05/2017, Heft 1, 31-33.

Grieshop, M. (2016). Perspektiven der akademischen Ausbildung von Hebammen – Herausforderungen und Chancen. In Elfriede Brinker-Meyendriesch, Frank Arens (Hg.). Diskurs Berufspädagogik Pflege und Gesundheit. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag. 480-501.

Grieshop, M. (2010). Welche Lerngegenstände verbergen sich in einem Fallbeispiel? Analyse des Potentials von Fallbeispielen für die Hebammenausbildung. Padua 3/2010, 36-39.

Grieshop, M. & Sayn-Wittgenstein, zu F. (2009). Ein neuer Bildungsweg für Hebammen. Impulse 62/2009, 18-19

Grieshop M. (2009). Problemorientiertes Lernen in der Hebammenausbildung. Hebammenforum ,1, 38-40.

Grieshop, M. (2008). Hebammenkunde studieren. Deutsche Hebammenzeitschrift 4, 18.

Groß, M. (1994). Überblick über Veröffentlichungen zur Aus- und Weiterbildung von Hebammen, zur Hebammenforschung und der allgemeinen geburtshilflichen Situation. Deutsche Hebammenzeitschrift 46: 196-204. (nicht peer reviewed)

Groß, M. (1995). Wissenschaftliche Weiterbildung von Hebammen. Erfahrungen und Auswertungen von Ausbildungsprojekten. Konstanz: Hartung Gorre Verlag

Hellmers, C.; Groß, V. (2017). Wie akademisch ausgebildete Hebammen die Praxis bereichern: Ergebnisse einer Absolventinnenbefragung. Zeitschrift für Hebammenwissenschaft, 5 (01), S. 33-39.

Hellmers, C. & Bauer, N.H. (2014) Stellungnahme der Deutschen Gesellschaft für Hebammenwissenschaft zu den „Empfehlungen des Wissenschaftsrates zu hochschulischen Qualifikationen für das Gesundheitswesen“. Zeitschrift für Hebammenwissenschaft (Journal of Midwifery Science), 2 (1), S. 17-20.

Hellmers, C. (2014). DHV: Themenvielfalt und Motivation der Studierenden: Bachelorarbeiten im Studiengang Midwifery. *Hebammenforum*, 15 (5), 460-461.

Hellmers, C.; Lisner, W. (2013). Bachelor-Hebammen: willkommene Kolleginnen in der Praxis? *Hebammenforum*, 14 (4), S.308-311.

Hellmers, C.; Kehrbach, A. (2006). Kompetenzprofil für die deutsche Hebammenausbildung. *Die Hebamme*, 19 (4), S. 262-264.

Knape, N. & Bauer, N. H. (2017). Zur Reform der Berufsgesetze und zur Arbeit des Pädagogischen Fachbeirates des Deutschen Hebammenverbandes e.V.. *Zeitschrift für Hebammenwissenschaft*, 5(1), 7-8. Zugriff am 26.8.2018 unter [https://dghwi.de/images/DGHWi\\_Sektion-Hochschulbildung\\_Akademisierung-Hebammenausbildung\\_2018-01.pdf](https://dghwi.de/images/DGHWi_Sektion-Hochschulbildung_Akademisierung-Hebammenausbildung_2018-01.pdf).

Kraienhemke, M., Villmar, A., Seipel, J., & Bauer, N. H. (2016). Starker Nachwuchs – Grundständiger Bachelorstudiengang in Bochum. *Deutsche Hebammenzeitschrift*, 68(1), 85-88.

Kraienhemke, M., Nickolaus, B., Bode, A., Schäfers, R., & Bauer, N. H. (2015). Bachelor of Science: Staatliche Prüfungen an der Hochschule für Gesundheit Bochum. *Die Hebamme*, 28(1), 60-63.

Lisner, W.; Sayn-Wittgenstein, F. zu; Hellmers, C. (2013). Stellungnahme zur Reform der Pflegeausbildung – Neufassung der europäischen Berufsankennungsrichtlinie (Richtlinie 2005/36/EG). *Zeitschrift für Hebammenwissenschaft (Journal of Midwifery Science)*, Deutsche Gesellschaft für Hebammenwissenschaft, 1 (1), S. 10-12.

Nickolaus, B., Kraienhemke, M., Schäfers, R., & Bauer, N. H. (2015). Methoden für die Fallbearbeitung in der Hebammenkunde. *Die Hebamme*, 28(?), 217 - 223.

Ramsayer, B., Groß, M.M., Fleming, V. (2008) Fernstudium in Midwifery. *Deutsche Hebammenzeitschrift* 4: 30-33.

Ramsayer, B., Groß, M.M., Fleming, V. (2008) EU-Hebammenstudium mit Masterabschluss. *Deutsche Hebammenzeitschrift* 4: 35-36.

Rocholl, A., & Bauer, N. H. (2018). Aufbau von hebammenspezifischen Angeboten im Rahmen einer Lehr- und Forschungsambulanz. *Zeitschrift für Hebammenwissenschaft (Journal of Midwifery Science)*, 06, Suppl. 01: S48.

Rothfuchs, S.; Sayn-Wittgenstein, zu F. & Grieshop, M. (2010). Das Potenzial einer Lernortkooperation. Kongressband des XII. Hebammenkongress.10.-12.05.2010. Karlsruhe: Selbstverlag.

Sektion Hochschulbildung der DGHWi. (2018). Empfehlungen der Sektion Hochschulbildung der Deutschen Gesellschaft für Hebammenwissenschaft e. V. für die Überführung der Hebammenausbildung an die Hochschulen. *Zeitschrift für Hebammenwissenschaft* 06/2018 (1), 6-8.

Simon, S.; Pehlke-Milde, J.; Hellmers, C. (2013). Stellungnahme zur Umsetzung des Deutschen Qualifikationsrahmens für lebenslanges Lernen (DQR) und der Zuordnung des Berufsabschlusses von Hebammen. *Zeitschrift für Hebammenwissenschaft (Journal of Midwifery Science)*, Deutsche Gesellschaft für Hebammenwissenschaft, 1 (2), S. 49-51.

Streffing J, Grieshop M. *BWL-Basiswissen für Hebammen – Aufbau des Wahlpflichtmoduls “Betriebsführung und Qualitätsmanagement” an der Evangelischen Hochschule Berlin*. In: 4. Internationale Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für Hebammenwissenschaft (DGHWi). Mainz, 16.02.2018. Düsseldorf: German medical Science GMS Publishing House; 2018. Doc18dghwiP33. DOI: 10.3205/18dghwi39, URN: um:nbn:de:0183-18dghwi399.

Striebich, S., Müller-Rockstroh, B., Tegethoff, D. & Grieshop M (2016). Chancen und Herausforderungen der hochschulischen Bildung von Hebammen in Deutschland – eine qualitative Studie im Rahmen der Modell-Evaluation des Studiengangs Hebammenkunde an der Evangelischen Hochschule. *Journal of Midwifery Science*. Abstractband der 3. Internationalen Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für Hebammenwissenschaft e.V. 01/2016. ISSN 2196-4416.

Striebich S., Müller-Rockstroh B., Tegethoff, D. & Grieshop, M. (2016). Der Wandlungsprozess des Hebammenberufs im Zuge der Akademisierung. *Hebammenforum* 5/2016, 17: 514-517.

### **Präsentationen**

Arbeitsgruppe Hochschulvereinigung Deutschlands für Hebammenwissenschaft (2012). Posterpräsentation zum Thema Hochschulstudium Hebammenwissenschaft/ Hebammenkunde/ Midwifery. Tagung „Die Zukunft der Gesundheitsberufe. Was können die Hochschulen dazu beitragen?“. 29.-30.11.2012 in Berlin.

Bacchetta, B. & Grieshop, M. (2015). Anerkennung der Ausbildung als Gesundheits- und (Kinder-) Krankenpflegende auf das Studium der Hebammenkunde an der Evangelischen Hochschule Berlin (EHB). Vortrag auf dem Internationalen Lernwelten-Kongress. 3.-5. September 2015, Chur/Schweiz

Bauer, N. H. (2018, 06.07.2018). Integration of problem-based learning right from the beginning – is this adequate? Lecture held at the 2nd International Midwifery Education Conference 2018, Bournemouth, UK.

Bauer, N. H., Rütten, A. L., & Berthold, A. (2018). Problem-based Learning im primärqualifizierenden Bachelorstudiengang Hebammenkunde - Unterstützung durch digitale Elemente (Posterpräsentation). Lecture held at the HoGe Tagung - digitales Lehren und Lernen, 27./28.09.2018, Berlin.

Bauer, N. H. (2017). Drei Lernorte – ein Ziel! Verknüpfung von Theorie, Skills-Lab und Praxis im primärqualifizierenden Bachelorstudiengang Hebammenkunde. Fachkräftesicherung in den Gesundheitsberufen NRW. . Lecture held at the Regionalkonferenz Regierungsbezirk Arnsberg, 6. Juni 2017, Arnsberg.

Bauer, N. H., & Beck, B. (2017). Skillslab - 3. Lernort im Studiengang Hebammenkunde. Innovatives Lehren und Lernen in der Perinatologie. Lecture held at the 28. Kongress für Perinatale Medizin, 30. November 2017, Berlin.

Bauer, N. H. (2014, 04. Juni 2014). Clinical reasoning – an appropriate concept for midwifery students. Paper presented at the ICM 30th Triennial Congress, Prag.

Bauer, N. H. (2013, 05. Mai 2013). Innovative Wege beschreiten - Primärqualifizierend Hebammenkunde studieren (Vortrag). Paper presented at the Forschungsworkshop der Hebammengemeinschaftshilfe e.V., Nürnberg.

Bauer, N. H. (2013, 30.-31.01.2013). Modularisierung – Vom Modulhandbuch bis zur Umsetzung in Theorie und Praxis (Workshop). Paper presented at the Bundestagung der Lehrerinnen für das Hebammenwesen, Hünfeld.

Bauer, N. H. (2013, 07. Mai 2013). Verzahnung von Studium und Praxis (Vortrag). Paper presented at the XIII. Hebammenkongress des Deutschen Hebammenverbandes e.V. „Das Normale ist etwas ganz Besonderes“, Nürnberg.

Bauer, N. H., Beck, B., Kraienhemke, M., Mattern, E., Nickolaus, B., Schäfers, R., . . . Villmar, A. (2013, 29. und 30. November 2013). New Ways of Midwifery Education in Germany - Implementation to the first Programme to achieve a BSc in Midwifery (Posterpräsentation). Paper presented at the European Midwives Association (EMA) Education Conference „International education conference for midwives“, Maastricht.

Bauer, N. H., Schäfers, R., Nickolaus, B., Kraienhemke, M., Mattern, E., Beck, B., . . . Seipel, J. (2013, 07. Mai 2013, Nürnberg). Bachelor-Studiengang Hebammenkunde. Primärqualifizierend und grundständig an der Hochschule für Gesundheit in Bochum studieren - ein neuer Weg. (Posterpräsentation). Paper presented at the XIII. Hebammenkongress des Deutschen Hebammenverbandes e.V. „Das Normale ist etwas ganz Besonderes“, Nürnberg.

Baumgärtner, B. (2018, 07.12.2018). Die Konsequenzen der Akademisierung der Hebammenausbildung in Strukturen und Prozessen. Vortrag auf der gemeinsamen Tagung des DHV und der DGHWi zum Thema „Akademisierung – Wo stehen wir?“, Hamburg.

Baumgärtner, B. (2018, 09.07.2018). Aktuelle Entwicklungen im Bereich der Hebammenausbildung. Vortrag auf dem Treffen der AG Curricula der Bundesstiftung Frühe Hilfen, Köln.

Baumgärtner, B., Jäkel, S. (2018, 01.11.2018). Herausforderungen im Rahmen des Hebammenstudiums (Posterpräsentation). 62. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Gynäkologie und Geburtshilfe, 31.10.-03.11.2018, Berlin.

Beck, B. (2015, 29.06.2015). Simulationstraining im Bachelor Studiengang Hebammenkunde an der Hochschule für Gesundheit Bochum – Lernen im geschützten Rahmen. Paper presented at the 2. Falkensteiner Gespräch Patientensicherheit & Simulation, Falkenstein.

Beck, B., Seipel, J., & Bauer, N. H. (2015). Simulationstraining von kritischen Ereignissen in der Geburtshilfe im Bachelor-Studiengang Hebammenkunde - Lernen im geschützten Raum (Posterpräsentation). Paper presented at the Neujahrsempfang Hochschule für Gesundheit, Bochum.

Bernloehr, A. (2019). Clinical Reasoning – und wie es sinnvoll in der Ausbildung zur Hebamme eingesetzt werden kann. Bundestagung der Lehrenden im Hebammenwesen. 18.+19. Februar 2019, Hünfeld.

Bernloehr, A. (2019). Workshop Clinical Reasoning für die Lehre und komplexe Prüfungen. Bundestagung der Lehrenden im Hebammenwesen. 18.+19. Februar 2019, Hünfeld.

Bernloehr, A. (2019). 2100 Praxisstunden – kann damit eine gute Ausbildung zur Hebamme gewährleistet werden? Bundestagung der Lehrenden im Hebammenwesen. 18.+19. Februar 2019, Hünfeld.

Bernloehr, A. (2019). Podiumsmitglied für die Diskussion „2100 Stunden Praxisanteil – Wie geht das?“. Bundestagung der Lehrenden im Hebammenwesen. 18.+19. Februar 2019, Hünfeld.

Bernloehr, A., Ruetten, A.L. (2017). Digitale Medien in der Theorie-Praxis-Vernetzung im Studiengang Hebammenkunde. Tagung E-Learning in den Gesundheitswissenschaften. 29. November 2017, Hochschule für Gesundheit, Bochum.

Bernloehr, A. (2016). E-Learning im primär qualifizierenden Studiengang Hebammenkunde. Seminare im virtuellen Klassenzimmer als Ergänzung in den praktischen Studienphasen im Studiengang Hebammenkunde. 25. November 2016, 5. Forum Hochschullehre und E-Learning, Bielefeld.

Bernloehr, A., Gross, M.M. (2012) Developing guideline proficiency in a Master of Science programme for midwives. G-I-N Conference 2012; German Medical Science GMS Publishing House; Düsseldorf; doi: 10.3205/12gin294.

Bode, A., Villmar, A., Berthold, A. & Bauer, N.H. (2016). Mentorship Programme – Quality Improvement in Hands-on-Training of Midwifery Students in Germany. Poster presented at the 5th European Midwives Association Education Conference. London.

Butz, J. (2017): Vorstellung des Studiengangs Angewandte Hebammenwissenschaft. Landestagung der Lehrerinnen 2017. Karlsruhe

Butz, J.: von Kolontay, K. (2017): LinkUp! Angebot „Umgang mit Herausforderungen im Projektmanagement“. Arbeitstagung des Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung – Offene Hochschulen“ 2017. Berlin

Butz, J. (2018): Ein Studiengang, zwei Zielgruppen, zwei Studienrichtungen: Der Studiengang Angewandte Hebammenwissenschaft an der DHBW Stuttgart. 26.-28.02.2018 Bundestagung der Lehrenden im Hebammenwesen. Berlin

Butz, J.; Wolf, C. (2018): „Prinzipien der Physiologie der Hebammenarbeit“ – vom Wahlmodul zum Kontaktstudiengang? 20.-21.03.2018 Arbeitstreffen des Netzwerks Offene Hochschulen: Vom abstrakten Konzept zum konkreten Angebot – Planung, Entwicklung und Implementierung von Weiterbildungsangeboten. Oldenburg

Butz, J. (2018): „Zukunftsweisende Bildungswege im Hebammenwesen“ (Poster) – Lernwelten 2018: 18. Internationaler wissenschaftlicher Kongress für Pflege- und Gesundheitspädagogik. 30.08.2018 bis 01.09.2018, Universitätsspital Basel. (Krankheitshalber abgesagt)

Butz, J., Kolontay von, K., Wiechmann, S., Wangler, S. (2018): Zur Studienmotivation unter Hebammen. Ergebnisse einer Evaluierung. Hebammenforum Heft 8, S. 905-907, 2018

Gehling, H., Grylka-Bäschlin, S., Gross, M.M. (2015) Der Europäische Masterstudiengang Hebammenwissenschaft an der Medizinischen Hochschule Hannover. Berlin, 27. Kongress für Perinatale Medizin 2015. Z Geburtshilfe Neonatol. 219 - FV06\_7; doi: 10.1055/s-0035-1566490.

Grieshop, M (2018). Stand der Professionalisierung im Hebammenwesen am Beispiel der Akademisierung. 3. Runder Tisch Hebammenkammer. 09. Juni 2018. Berlin

Grieshop, M. (2017). Innovatives Lernen – Forschendes Lernen in der akademischen Hebammenausbildung. 28. Kongress für Perinatale Medizin. 30. November - 2. Dezember 2017. Berlin.

Grieshop, M. (2017). Evidenzbasierte Geburtshilfe – Was bringt den Frauen die Wissenschaft? Internationaler Kongress Geburtshilfe im Dialog. 24.-25. März 2017. Mannheim.

Grieshop M. & Tegethoff D. (2016.) Forschendes Lernen – Betreuung von geflüchteten Frauen im Kreissaal. Vortrag auf dem Internationalen Lernwelten-Kongress. 1.-3. September 2016, Wien/Österreich.

Grieshop, M.; Krapp, C. & Rothfuchs, S. (2010): Erfahrungsbericht der Kooperationsschulen im Studiengang Midwifery B.Sc. Bundestagung der Lehrerinnen für Hebammenwesen. Vortrag. 27.-28.01.2010. Fulda

Grieshop, M. (2009). Fachdidaktischer Ansatz für das Hebammenwesen. Posterpräsentation, Internationaler Lernwelten-Kongress. 03.-05.09.2009. Winterthur/ Schweiz.

Grieshop, M. & Sayn-Wittgenstein, zu F. (2008). Der erste Studiengang für Hebammen. Vortrag, Jubiläumsfeier zum 25 jährigen Bestehen der Hebammenschule Ulm. 18.10.2008. Ulm.

Grieshop, M. & Sayn-Wittgenstein, zu F. (2008). Bachelorstudium Midwifery B.Sc. – ein innovatives Bildungskonzept für Hebammenschülerinnen und Hebammen. Vortrag, Internationaler Lernwelten-Kongress. 19.09.2008. Augsburg.

Grieshop, M. & Sayn-Wittgenstein, zu F. (2008). Der neue Studiengang Bachelor of Science in Midwifery/Hebammenkunde an der Fachhochschule Osnabrück. Vortrag, Bundestagung der Lehrerinnen für Hebammenwesen. 23.-24.01.2008. Aschaffenburg.

Hellmers, C. (2018). Vorstellung Studiengang Midwifery (B. Sc.) der Hochschule Osnabrück. Runder Tisch Hebammenversorgung. Ministerium für Soziales, Gesundheit und Gleichstellung. Hannover.

Hellmers, C. (2018). Hebammen mit Bachelorabschluss – Eine Chance für die Zukunft. 11. Niedersächsische Landestagung, Hebammenverband Niedersachsen e. V.. Wissen verbindet. 14.02.2018 in Göttingen.

Hellmers, C. (2017): Die Entwicklungen zur Akademisierung im Hebammenwesen. Niels-Stensen-Kliniken Osnabrück.

Hellmers, C. (2017). Podiumsmitglied für die Diskussion zum Thema „Die Zukunft der Hebammen--wohin geht die Reise?“. 9. Forum Hebammenarbeit. 17.-18.11.2017 in Mainz.

Hellmers, C.; Wittgenstein, F.; Groß, V. (2013): Thementisch (World-Café) zur Bildungsmesse: Kooperation mit einer Hochschule aus Sicht einer Hebammenschule oder einer Klinik. In Zusammenarbeit mit Lehrerinnen für Hebammenwesen aus den Hebammenschulen Bamberg, Bonn, Göttingen, Hamburg und Osnabrück. XIII. Hebammenkongress, 06.05.-08.05.2013 in Nürnberg.

Hellmers, C. (2013): Hebammen mit unterschiedlichen Qualifikationsniveaus – eine Herausforderung für die Praxis? Absolventinnen des Studiengangs Midwifery (B. Sc.) in der Praxis: Tätigkeitsfelder und Akzeptanz. 26. Deutscher Kongress für Perinatale Medizin. 05.12.13-07.12.2013 in Berlin.

Hellmers, C. (2013): Bachelor of Midwifery - Erste Erfahrungen zu Tätigkeitsfeldern von Absolventinnen und zu ihrer Akzeptanz in der Praxis. XIII. Hebammenkongress, 06.05.-08.05.2013 in Nürnberg.

Hellmers, C. (2012): „Midwifery studieren – Schwerpunkte und Perspektiven“. Rats-Treffen der Werdenden Hebammen vom 12.-14.10.2012 in Osnabrück.

Hellmers, C. (2012) Posterpräsentation zum Studienprogramm Midwifery (B. Sc.) der Hochschule Osnabrück. Tagung „Die Zukunft der Gesundheitsberufe. Was können die Hochschulen dazu beitragen?“. 29.-30.11.2012 in Berlin.

Hellmers, C. (2011): „Hebammen mit Bachelor-Abschluss: Willkommene Kolleginnen in der Praxis!?“ 10. Fachtag für leitende Hebammen und PDL/Pflegedirektion. 17.10.2011 in Kassel.

Hellmers, C. (2011): „Das Studienprogramm Midwifery“. Treffen der Hebammenschulen aus Nordrhein Westfalen in Bochum.

Hellmers, C (2010): „Lernortkooperation im Bachelorstudiengang Midwifery an der Hochschule Osnabrück“. Fachsymposium und Jobmesse „G\_win: Zukunftsberufe Gesundheit“. 19.-20.11.2010 in Bremen.

Knape, N. (2018, 21.3.). Die Akademisierung des Hebammenberufes im Kontext der geburtshilflichen Versorgungssituation in Rheinland-Pfalz. Vortrag auf dem Parlamentarischen Abend des Hebammenverbandes Rheinland-Pfalz, Mainz.

Rocholl, A., & Bauer, N. H. (2018). Aufbau von hebammenspezifischen Angeboten im Rahmen einer Lehr- und Forschungsambulanz (Posterpräsentation). Paper presented at the 4. Internationale Fachtagung der DGHWi, 16. Februar 2018, Mainz.

Rocholl, A., & Bauer, N. H. (2018). Implementation of Midwifery Specific Offers within an Interprofessional Health Centre (InGe) (Posterpräsentation). Paper presented at the 2nd International Midwifery Education Conference 2018, Bournemouth, UK.

Rütten, A. L., & Bernloehr, A. (2018). Integration of web-based trainings in the curriculum of a primary qualifying midwifery study programme (B.Sc.) (Posterpräsentation). Paper presented at the 2nd International Midwifery Education Conference 2018, Bournemouth, UK.

Schäfers, R., Bauer, N. H., & Kraienhemke, M. (2013, 15./16. März 2013 ). Clinical Reasoning – ein Entscheidungskonzept für Hebammenstudierende. Posterpräsentation. Paper presented at the EBM Kongress 2013 Entscheiden trotz Unsicherheit, Berlin.

Schwarz, C., Bauer, N. H., Kraienhemke, M., & Schwarz, C. (2011). A New Model of Midwifery Education in Germany. Congress Abstracts of the International Confederation of Midwives 29th Triennial Congress. Paper presented at the International Confederation of Midwives 29th Triennial Congress: 19 – 23 June 2011, Durban, South Africa.

Simon, A. (2018): „Akademisierung der Hebammenausbildung & Nachqualifikation“ – Hebammentag des Klinikverbunds Südwest, 23.11.2018. Kliniken Sindelfingen

Striebich, S.; Müller-Rockstroh, B.; Tegethoff D. & Grieshop M. (2016). Chancen und Herausforderungen der hochschulischen Bildung von Hebammen in Deutschland – eine qualitative Studie im Rahmen der Evaluation des Modellstudiengangs Hebammenkunde an der Evangelischen Hochschule Berlin.

Posterpräsentation. 3. Internationale Fachtagung der Deutschen Gesellschaft für Hebammenwissenschaft e. V. (DGHWi). 12.02.2016. Fulda.

Villmar, A., Schäfers, R. (2016, 2.&3. Dezember 2016). Cultural awareness for midwifery students - Internationalisation@home in times of cultural challenges in Europe (Vortrag). Paper presented at the European Midwives Association (EMA) 5th Education Conference, London.

Villmar, A. (2013, 07. Mai 2013). Praxisanleitung an der Hochschule für Gesundheit in Bochum aus Sicht der Hochschule und der Teilnehmerinnen (Vortrag). Paper presented at the XIII. Hebammenkongress des Deutschen Hebammenverbandes e.V. "Das Normale ist etwas ganz Besonderes", Nürnberg.

Wangler, S. (2018): Vorstellung des Kontaktstudiengangs Gesundheitsförderung und Prävention für junge Familien. 11.07.2018 KVJS Thementag „Kooperation zwischen Gesundheitswesen und Jugendhilfe“. Ulm

Wangler, S. (2018): Vorstellung des dualen Studiengangs Angewandte Hebammenwissenschaft. Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Hebammenwissenschaft zum Thema „Akademisierung – wo stehen wir“ am 07.12.2018 KVJS. Hamburg