

5th International Conference of the German Society of Midwifery

5. Internationale Konferenz der DGHWi e.V.

Models of Care in Midwifery

Versorgungsmodelle im Fokus der Hebammenwissenschaft

February 13 & 14, 2020

Hochschule für Gesundheit – Gesundheitscampus 6-8 – 44801 Bochum

Thursday, 13.02.2020

11:00 – 15:00	General Meeting of the German Society of Midwifery <i>Mitgliederversammlung der DGHWi e.V.</i> (Mittagspause eingeschlossen)
14:30 – 15:30	Registration
15:30 – 15:45	Greeting and words of welcome Elke Mattern M.Sc., Vorsitzende der DGHWi; Prof.in Dr.in Rainhild Schäfers, hsg Bochum; Prof.in Dr.in Kerstin Bilda, Vizepräsidentin für Forschung, hsg Bochum; and others
15:45 – 16:30	Keynote Applying a Quality Care Framework in clinical practice evaluation <i>Anwendung eines qualitativ hochwertigen Versorgungsmodells in der Evaluation der klinischen Praxis</i> <u>Andrew Symon</u> RM, MA (Hons), PhD (Social Policy), University Dundee, Scotland
16:30 – 16:50	Presentation 1 Qualität der Hebammenbegleitung - Ist eine Bewertung aus Sicht der Frauen möglich und sinnvoll? <i>Quality of midwifery care - Is an evaluation from the women's point of view possible and useful?</i> <u>Mirjam Peters</u> , Petra Kolip, Rainhild Schäfers
16:50 – 17:05	Break
17:05 – 17:25	Presentation 2 A midwifery model of woman centred care in Swedish and Icelandic settings (MiMo) <i>Ein Modell der Frauen-zentrierten Hebammenversorgung in Schweden und Island (MiMo)</i> <u>Ólöf Ásta Ólafsdóttir</u> , Ingela Lundgren, Marie Berg
17:25 – 18:15	Symposium The Nordic Network of Academic Midwives – NorNAM <i>Das Skandinavische Netzwerk der akademisch qualifizierten Hebammen – NorNAM</i> <u>Ellen Blix</u> , Tine Schauer Eri, Ólöf Ásta Ólafsdóttir
18:15 – 19:15	Get Together

Friday, 14.02.2020	
08:30 – 09:00	Registration
09:00 – 09:20	Presentation 3 Augmented Reality gestütztes Lernen in der hochschulischen Hebammenausbildung (Heb@AR) <i>Augmented reality supported learning for (student) midwives (Heb@AR)</i> <u>Annette Bernloehr</u> , Thies Pfeiffer, Nicola H. Bauer
09:20 – 09:40	Presentation 4 Curricularer Einbezug von Sprach- und Integrationsmittlerinnen in Lehreinheiten des Studiums der Hebammenkunde (RundUm) – Transkulturelles Netzwerk zur Begleitung bei Schwangerschaft und Geburt <i>Curricular inclusion of language and integration mediators in teaching units of the study of midwifery (RundUm) – Transcultural network for monitoring of pregnancy and birth</i> <u>Angela Rocholl</u> , Ute Lange, Ute Galonski
09:40 – 10:00	Presentation 5 Transitioning to a midwife-led model of care – a case study from Bangladesh <i>Der Wandlungsprozess hin zu einem hebammengeleiteten Versorgungsmodell – eine Fallstudie aus Bangladesch</i> <u>Michaela Michel-Schuldt</u> , Caroline S.E. Homer, Alison McFadden
10:00 – 10:15	Break
10:15 – 10:45	Poster session 1
10:45 – 11:00	Break
11:00 – 12:30	Parallel Workshops (90 minutes each)
	Meilenstein Promotion – Welcher Weg führt dahin? <i>Milestone doctoral dissertation – How is it achieved?</i> <u>Gertrud M. Ayerle</u> , Michaela Michel-Schuldt; Nicola Bauer; Mechthild Groß; Claudia Hellmers
	Evaluating the effectiveness of an E-Learning Tool designed to improve the accuracy of visual estimation of maternal blood loss during water birth. <i>Wirksamkeitsevaluation eines E-Learning Tools, das die Genauigkeit der visuellen Schätzung des mütterlichen Blutverlusts bei einer Wassergeburt verbessern soll</i> <u>Ethel Burns</u>
	Die praktische Umsetzung der Studie „Be-Up: Geburt aktiv“ aus Sicht von Studierenden, die aktiv an deren Organisation mitarbeiten <i>The practical implementation of the clinical trial „Be-Up“ from a students' perspective who actively support its management</i> <u>Theresa Oganowski</u> , Elke Mattern, Sabine Striebich, Gertrud M. Ayerle
	Einführung in die Erstellung systematischer Übersichten mit dem GRADE-Ansatz <i>Introduction in performing systematic reviews using the GRADE approach</i> <u>Nina Peterwerth</u>
	Was können Hebammenstudierende im alternativen Gebärraum der Studie "Be-Up: Geburt aktiv" lernen? <i>Learning opportunities for midwifery students in alternative labour rooms of the clinical trial „Be-Up“</i> <u>Sabine Striebich</u> , Theresa Oganowski, Ronja Ocker, Gertrud M. Ayerle
 Guided Tour through the University of Applied Science <i>Führung durch die Hochschule für Gesundheit</i>	

12:45 – 14:00	Lunch
14:00 – 14:20	Presentation 6 Geburtshilfliche Versorgungsmodelle und Wohlbefinden von Hebammen – eine quantitative Querschnittstudie in Nordrhein-Westfalen <i>Models of care and wellbeing of midwives – a quantitative cross-sectional survey in North Rhine-Westphalia, Germany</i> <u>Andrea Villmar</u> , Claudia Hellmers, Nicola H. Bauer
14:20 – 14:40	Presentation 7 Einfluss von Migrationshintergrund und niedrigem sozioökonomischen Status auf die Nutzung von aufsuchender Wochenbettbetreuung in Deutschland <i>Influence of migration background and low socio-economic status on utilization of postnatal homebased midwifery care in Germany</i> <u>Mirjam Peters</u> , Andrea Villmar, Thomas Hering, Nicola H. Bauer, Rainhild Schäfers
14:40 – 15:00	Presentation 8 Bedürfnisse schwangerer Frauen mit großer Angst vor der Geburt: Empirische Grundlage für eine Nutzerinnen-orientierte Versorgung <i>Needs of pregnant women with severe fear of childbirth: Empirical foundation for women-centred maternity care</i> <u>Sabine Striebich</u> , Gertrud M. Ayerle
15:00 - 15:15	Break
15:15 – 15:45	Poster session 2
16:00 - 16:20	Presentation 9 Entwicklung neuer Gesundheitsversorgungsmodelle durch "Advanced Practice" Hebammen: Der MSc Hebamme an der Berner Fachhochschule (BFH) – ein Bildungskonzept für die Zukunft <i>Development of new health provision models by advanced practice midwives: The Master of Science in Midwifery at the Bern University of Applied Sciences (BFH) – an educational concept for the future</i> <u>Eva Cignacco</u> , Paola Origlia Ikhilor
16:20 – 17:10	Panel discussion Kompetenzerwerb im Masterstudiengang: Was ist zusätzlich sinnvoll? <i>Competence acquisition in the Master's programme: What is meaningful, additionally?</i>
17:10 – 17:30	Conclusion & Poster Award <i>(for Bachelor and Master thesis)</i>

All presentations, the symposium and the panel discussion will be simultaneously translated from German into English and from English into German.

Alle Präsentationen, das Symposium und die Podiumsdiskussion werden simultan vom Deutschen ins Englische und vom Englischen ins Deutsche übersetzt.

Für die Teilnahme am 13.2.2020 werden 3 Fortbildungspunkte und am 14.2.2020 werden 7 Fortbildungspunkte gemäß HebBo NRW vergeben.

§7